

	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Sedi corso
Autonomia didattica e organizzativa		Conoscere e gestire i bandi europei	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	Liceo Scientifico Fermi
		Gestione della complessità organizzativa:	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	Liceo Scientifico Fermi
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) Strumenti e modelli a confronto		Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 primo ciclo	IC Sant'Arpino IC San Marcellino IC Don Diana – Casale DD Terzo circolo Aversa ITC Carli Casale
		Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	3 per istituzione scolastica 1 Livello rav infanzia 2 Livello/ 2 3 Livello/ 1	Liceo Scientifico Fermi
Didattica per competenze e innovazione metodologica		Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	4 per istituzione scolastica 1 Livello/ 2 2 Livello / 2 3 Livello/ 1	Liceo Scientifico Fermi
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria			4 per istituzione scolastica	DD Orta IC Casapesenna IC Parente- Aversa
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado			3 per istituzione scolastica	SM Pascoli Aversa SM Don Bosco Trentola

	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Sedi corso
	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta			2 per istituzione scolastica	IC Ungaretti IC Calderisi – Villa di Briano
	Didattica della matematica e prove invalsi			2 per istituzione scolastica	IC Don Diana – Casale SM Don Bosco Trentola
	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica			2 per istituzione scolastica	ITIS Volta
	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici			4 per istituzione scolastica 1 Livello /1 2 Livello / 1	IC Casapesenna IC Don Diana
	Debate: argomentare e dibattere per un curriculum verticale pluridisciplinare e unitario			4 per istituzione scolastica 1 Livello /1 2 Livello / 1	IC Sant’Arpino IC Parente
	COMUNICARE IN PUBBLICO Public speaking			1 per istituzione scolastica	IC Parente
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			2 per istituzione scolastica (1 primaria- 1 secondaria)	DD Terzo Circolo IC Casapesenna IC San Marcellino
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE per		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	IC Ungaretti ISS Mattei
	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo e secondo grado	3 per istituzione scolastica secondaria	ISS Mattei
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	IC Calderisi
		Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di latino delle scuole secondarie di secondo grado e docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	5 per istituzione scolastica	Liceo Scientifico Fermi SM Stanzione - Orta
	La narrazione nella scuola dell'infanzia		Docenti scuola dell'infanzia	2 per istituzione scolastica	DD Orta di Atella
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport			3 per istituzione scolastica	ITC Carli Casale IC Parente Aversa

Formazione docenti Ambito 8 (CE) -

	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Sedi corso
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione (dlgs 60/2017)			2 per istituzione scolastica	IC Don Diana IC Sant'Arpino
Inclusione e disabilità		I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del dlgs 66/17. Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	4 per istituzione scolastica	Liceo Scientifico Fermi
Prevenzione del disagio	"LA RELAZIONE EDUCATIVA COME CONTRASTO ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO"			3 per istituzione scolastica	SM Stanzione – Orta DD Terzo circolo- Aversa
	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento			3 per istituzione scolastica	IC Ungaretti SM Stanzione – Orta
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1		Docenti di scuola del primo ciclo	2+1 di riserva per istituzione scolastica (30 ore di formazione frontali e certificazione a cura del corsista)	DD Orta di Atella IC Calderisi
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del primo ciclo	2 per istituzione scolastica	IC Sant'Arpino SM Don Bosco Trentola
Competenze digitali		L'Informatica Giuridica	Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	2 per istituzione scolastica	Liceo Scientifico Fermi
	Stampa 3D essenziale per docenti maker			2 per istituzione scolastica	ITIS Volta
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria)			2 per istituzione scolastica	IC Ungaretti
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)			2 per istituzione scolastica	SM Pascoli Aversa

	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Sedi corso
	Robotica educativa			3 per istituzione scolastica	ITIS Volta
	Il mondo di Arduino			3 per istituzione scolastica	ITIS Volta

Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione

Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	2 per istituzione scolastica	IC Cimarosa Aversa
ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	2 per istituzione scolastica	IC Cimarosa Aversa
Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	2 per istituzione scolastica	IC Cimarosa Aversa
D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	2 per istituzione scolastica	IC Cimarosa Aversa